

„W trosce o lepsze jutro” (25.11.2010)

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych

Temat: ***Jak możemy pomagać swoim bliskim – na podstawie opowiadania W. Osiejewej „Dobry uczynek”***

Cele terapeutyczno-wychowawcze:

- kształtowanie umiejętności społecznych - umiejętności kulturalnego zachowania się, zgodnego z akceptowanymi normami;
- uświadomienie dzieciom wartości w życiu, jaką stanowi rodzina;
- poznanie wzajemnych zobowiązań w relacjach rodzinnych;
- rozwijanie empatii, tolerancji i zaufania do członków rodziny;
- uświadomienie dzieciom, w jaki sposób mogą pomagać rodzicom, rodzeństwu, dziadkom i zwierzętom zamieszkującym z nimi;
- kształtowanie poczucia dobrze spełnionego obowiązku i wynikającej z tego satysfakcji;
- budowanie poczucia własnej wartości;
- nauka pozytywnego myślenia;
- zwiększanie wiary we własne możliwości;
- integrowanie rodziny;
- wywołanie pozytywnych uczuć i emocji w kontaktach z rówieśnikami;
- integracja z rówieśnikami pozwalająca na tworzenie nowych więzi społecznych.

Techniki:

- rundka,
- zabawa,
- taniec,
- dyskusja kierowana,
- dyskusja swobodna,
- „Burza mózgów”,
- Asocjogram,
- pantomima.

Pomoce dydaktyczne:

- karteczki z wypisanymi obowiązkami domowymi,
- paski bloku technicznego,
- mazaki,
- magnetofon,
- płyta CD z nagraniem utworem „Taniec na dzień dobry”,
- książka W. Osiejewej „Czarodziejskie słowo”.

## Przebieg zajęć:

### **Powitanie**

1. Powitanie – „*Taniec na dzień dobry*” (załącznik nr 1).  
Zabawa w parach.

2. *Rundka*

„*Niedokończone zdania*”.

Wszyscy siedzą w kole. Terapeuta podaje początek zdania i prosi uczniów o jego dokończenie. *Lubię, gdy w domu ...*

### ***Zabawa wstępna***

*Zgadnij, co ja robię.*

Dzieci losują karteczki, na których wypisane są czynności, jakie można wykonać w domu:

- ścielenie łóżek;
- zmywanie naczyń;
- odkurzanie;
- ścieranie kurzu;
- mycie okien;
- wynoszenie śmieci;
- przygotowywanie posiłków.

Za pomocą pantomimy każde z dzieci przedstawia wylosowaną do pokazania pracę domową. Zadanie członków grupy polega na odgadnięciu pokazywanej czynności.

### **Praca właściwa w oparciu o treść książki**

*Zapoznanie z treścią opowiadania*

Nauczyciel czyta uczniom opowiadanie W. Osiejewej "*Dobry uczynek*".

*Dyskusja kierowana w oparciu o treść opowiadania:*

- O czym marzył Jurek?
- O co poprosiła chłopca siostrzyczka?
- W jaki sposób Jurek chciał pomóc babci?
- Czy chłopiec spełnił prośbę babci?
- Jak Jurek zachował się w stosunku do psa Trezora?
- Jakiej rady potrzebował chłopiec od mamy?
- Co poradziła mama Jurkowi?
- W jaki sposób chłopiec mógł pomóc swoim bliskim? („*Burza mózgów*” – dzieci podają przykłady i dyskutują na temat podanych propozycji).

*W jaki sposób możemy pomagać tym, których kochamy (załącznik nr 2)-  
Asocjogram.*

Uczniowie na paskach bloku technicznego wypisują pomysły pomocy swoim bliskim.  
Przypinają w odpowiednim miejscu.

### **Podsumowanie**

Rundka

Uczniowie kończą zdanie: *Kocham moich rodziców za to, że ...*

Nauczyciel: *Rodzina jest najważniejszą wartością w życiu człowieka. To do swoich bliskich przychodzimy ze wszystkimi radościami i smutkami. To oni służą nam radą i pomocą w trudnych dla nas chwilach. Miłość wyraża się nie tylko w braniu, ale przede wszystkim dawaniu. Oprócz ciepła naszych serc, życzliwego uśmiechu, zrozumienia, tolerancji okażmy naszym bliskim pomoc nie tylko w wyjątkowych sytuacjach, ale i w codziennym życiu, a oni odwdzięczą się stokrotnie za okazane w ten sposób uczucia.*

### **Zakończenie zajęć**

*Iskierka przyjaźni*

Wszyscy stoją w kole. Nauczyciel puszcza iskierkę przyjaźni, ściskając rękę osobie stojącej obok. Iskierka wędruje dalej i wraca do prowadzącego zajęcia.

## **Załącznik nr 1**

### ***Taniec na dzień dobry***

Dzień dobry, witam Was!

*/dzieci machają do siebie prawymi rękami/*

Zaczynamy, bo już czas.

*/wysuwają do przodu raz prawą, raz lewą nogę/*

Jestem ja, jesteś Ty,

*/podają partnerowi najpierw prawą, potem lewą rękę/*

razem to jesteśmy my.

*/trzymając się za ręce, przechodzą czterema krokami, wracając na swoje miejsce/*

Załącznik nr 2

*W jaki sposób możemy pomagać tym, których kochamy (asocjogram)*

***Rodzicom***



robienie  
zakupów

wynoszenie  
śmieci

zmywanie  
naczyni

ścieranie  
kurzu

odkurzanie

***Rodzeństwu***



pomoc  
w odrabianiu  
lekcji

pomoc  
w robieniu  
porządków

wspólne  
zabawy

wspólne  
spacery

***Babci i dziadkowi***

pomoc  
w przygotowaniu  
posiłków



pomoc  
w sprzątanu

robienie  
zakupów

wspólne spaceru

## *Pieskowi*

przygotowywanie  
posiłków

dbanie o stały  
dostęp wody

wyprowadzanie  
na spacer



utrzymywanie  
w czystości  
legowiska

utrzymywanie  
w czystości misek  
do jedzenia

dbanie o zdrowie –  
wizyty u weterynarza